

Contrôle d' HISTOIRE

Document 1

"Hier, ou avant-hier, au rapport, on a lu des lettres de prisonniers boches. Pourquoi ? Je n'en sais rien, car elles sont les mêmes que les nôtres. La misère, le désespoir de la paix, la monstrueuse stupidité de toutes ces choses, ces malheureux sont comme nous, les boches ! Ils sont comme nous et le malheur est pareil pour tous."

*Etienne Tanty (qui a survécu après la guerre), avril 1915
« Paroles de Poilus ». Collections LIBRIO - 1998*

Questions :

1. Présenter le document 1 (nature, auteur, date) **Le document est une lettre d'Etienne Tanty datée d'avril 1915, publiée en 1998 dans « Paroles de poilus ».**

2. Quel sentiment l'auteur éprouve-t-il vis à vis des Allemands ? (Justifie ta réponse en citant une phrase du texte). **L'auteur éprouve de la compassion, de l'empathie pour les Allemands : « ces malheureux sont comme nous ».**

3. D'après tes connaissances, quelles difficultés rencontrent les soldats durant cette guerre ?

A partir de 1915, les hommes s'enterrent dans des tranchées. Leurs conditions de vie et de combat sont effroyables (ils souffrent du froid, de la faim, de la soif, du manque d'hygiène, de la présence de rats, de la boue, de l'odeur de cadavres et du vacarme).

De plus, les états-majors, dans chaque camp, tentent de percer le front dans des offensives aussi inefficaces que meurtrières. Les soldats ont l'impression d'être sacrifiés.

4. Expliquez les termes suivants :

Automutilation/Mutineries/Fraternisation

Automutilation: Se blesser volontairement afin de ne plus pouvoir combattre.

Mutineries: Mouvements de désobéissance aux ordres et refus de monter à l'assaut

Ces mutineries, nombreuses en 1917, seront sévèrement réprimées.

Fraternisation: Fait que les soldats des deux camps cessent de se battre et échangent des produits (cigarettes, alcool) .

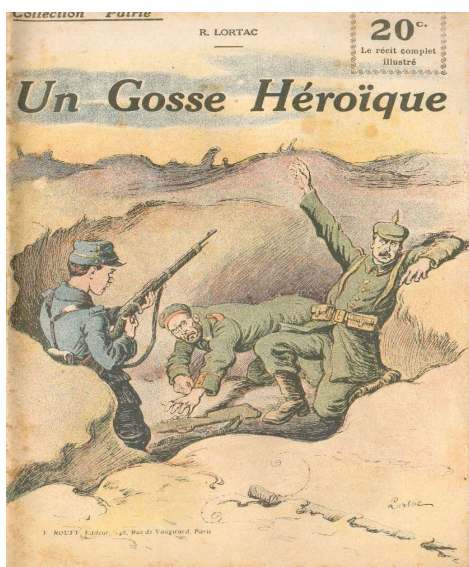


Illustration 2: Livre de lecture, classe de CE2, 1915

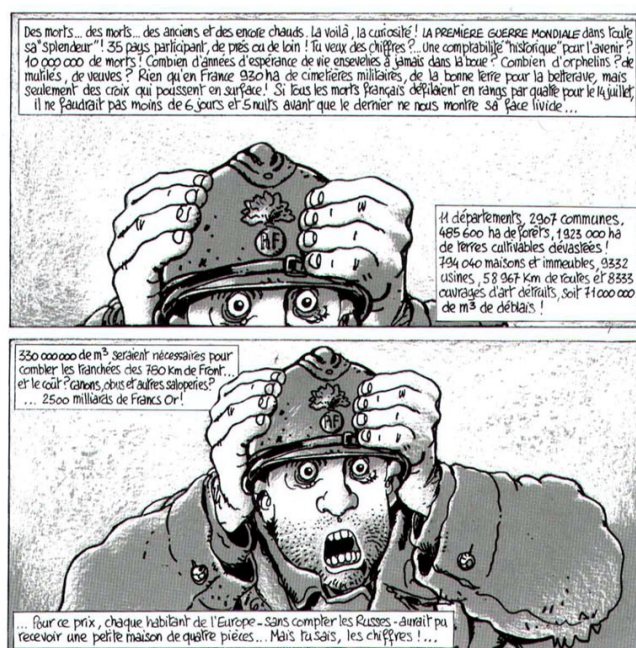


Illustration 3: "C'était la guerre des tranchées", Tardi, 1998, Flammarion

Questions :

1. A qui s'adresse ce livre ? Quel est son objectif ? Ce livre s'adresse aux enfants de CE2. Il a comme objectif d'influencer la jeunesse et la préparer à la guerre en montrant que, même très jeune, on peut combattre et être un héros.

2. Comment appelle-t-on le fait de vouloir influencer une population ?

Cela s'appelle le « bourrage de crâne » ou la propagande.

3. Présenter le document 3 (nature, auteur, date) Ce document est une vignette extraite de la BD « C'était la guerre des tranchées » dont l'auteur se nomme Tardi.

4. Décris le regard et l'attitude du soldat. Comment peux-tu l'expliquer ?

Le soldat a l'air effrayé et abasourdi par ce qu'il voit (il met ses mains sur la tête)... car face à lui, défile le triste « cortège » des morts de la première guerre mondiale...

5. À l'aide du document et de tes connaissances, fais, en quelques phrases un bilan de la guerre et explique en quoi ce conflit a été extrêmement barbare et violent.

Méthode d'élaboration d'une réponse développée et argumentée :

* Bien lire et cerner le sujet

* Encadrer les mots clefs

* Dégager les idées principales, les organiser, trouver des exemples pour chaque idée retenue

* Écrire (au brouillon) une introduction très courte, un plan (en deux ou trois parties), puis une conclusion

* Écrire sa réponse développée sur sa feuille de copie puis vérifier, grâce à une relecture, sa cohérence.

Replacer dans l'ordre chronologique et dater précisément les événements suivants:

1. Mobilisation générale en France (mois et année/août 1914) / 5. Armistice (jour, mois, année/11 novembre 1918) /

4. Bataille du Chemin des dames (mois et année)/avril 1917 / 3. Entrée des États-Unis en guerre (mois et année/avril 1917) / 2. Bataille de Verdun (année/1916)