

Contrôle d' HISTOIRE

Document 1

"Hier, ou avant-hier, au rapport, on a lu des lettres de prisonniers boches. Pourquoi ? Je n'en sais rien, car elles sont les mêmes que les nôtres. La misère, le désespoir de la paix, la monstrueuse stupidité de toutes ces choses, ces malheureux sont comme nous, les boches ! Ils sont comme nous et le malheur est pareil pour tous."

*Etienne Tanty (qui a survécu après la guerre), avril 1915
« Paroles de Poilus ». Collections LIBRIO - 1998*

Questions :

1. Présenter le document 1 (nature, auteur, date)
2. Quel sentiment l'auteur éprouve-t-il vis à vis des Allemands ? (Justifie ta réponse en citant une phrase du texte)
3. D'après tes connaissances, quelles difficultés rencontrent les soldats durant cette guerre ?
4. Expliquez les termes suivants :

Automutilation/Mutineries/Fraternisation

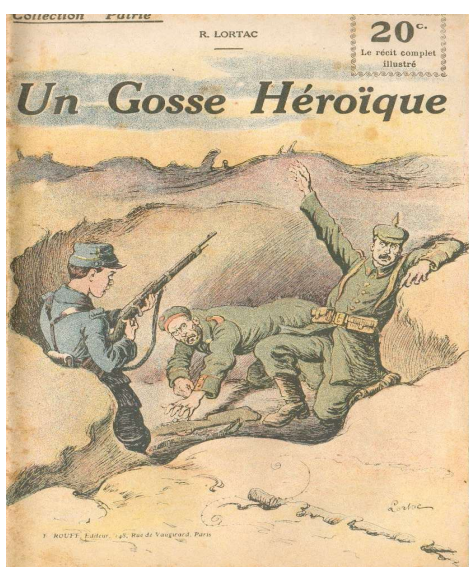


Illustration 2: Livre de lecture, classe de CE2, 1915

Questions :

1. A qui s'adresse ce livre ? Quel est son objectif ?
2. Comment appelle-t-on le fait de vouloir influencer une population ?
3. Présenter le document 3 (nature, auteur, date)
4. Décris le regard et l'attitude du soldat. Comment peux-tu l'expliquer ?
5. A l'aide du document et de tes connaissances, fais, en quelques phrases un bilan de la guerre et explique en quoi ce conflit a été extrêmement barbare et violent.

Replacer dans l'ordre chronologique et dater précisément les événements suivants:

- Mobilisation générale en France (mois et année) / Armistice (jour, mois, année) /
- Bataille du Chemin des dames (mois et année) / Entrée des États-Unis en guerre (mois et année) /
- Bataille de Verdun (année)

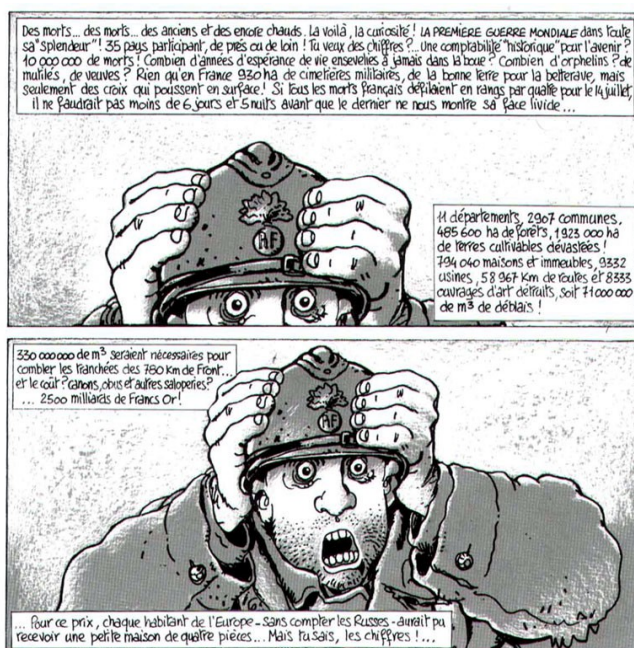


Illustration 3: "C'était la guerre des tranchées", Tardi, 1998, Flammarion

