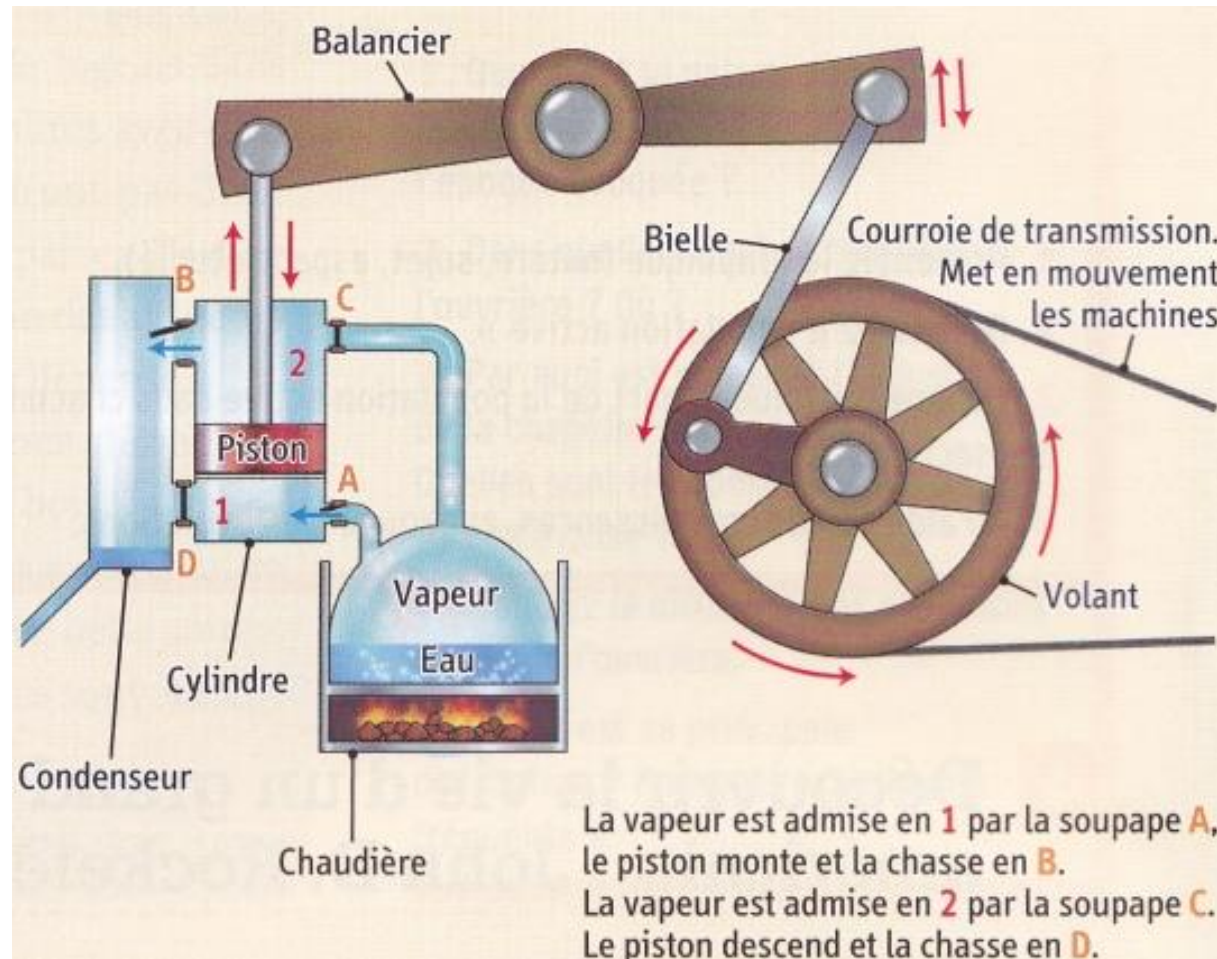
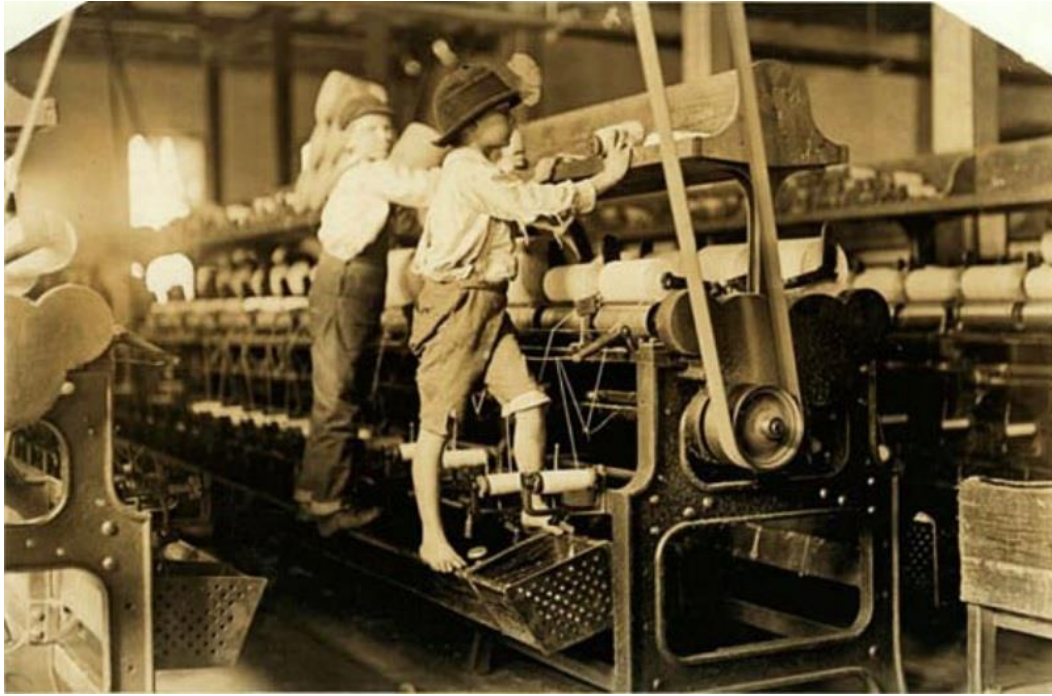


## Thème-2: L'Europe et le monde au XIXe siècle

### CHAPITRE-1: L'EUROPE DE LA « RÉVOLUTION INDUSTRIELLE »



La machine à vapeur est inventé par James Watt en 1769. Cette machine va bouleverser le monde de l'industrie.

## Introduction :

**La machine à vapeur** a été inventé par l'ingénieur écossais **James Watt** à la fin du XVIIIème siècle (1769), a permis la “révolution industrielle“ qui commence en Angleterre.

**La machine va bouleverser le mode de travail dans les usines. Dans le même temps, de nouvelles idéologies apparaissent.**

**Problématique: Quelles transformations économiques, sociales et culturelles l'Europe connaît-elle au XIXe siècle?**

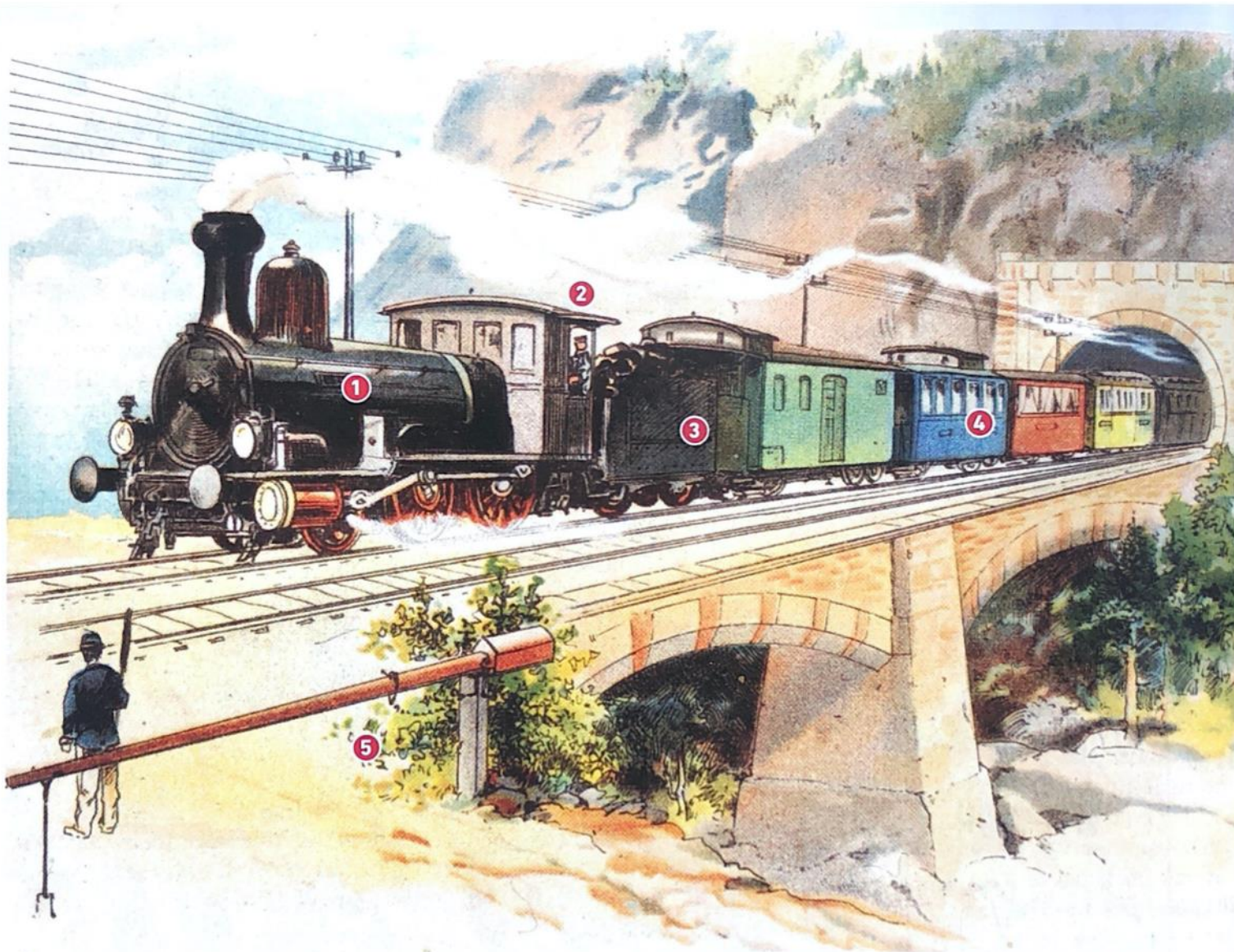
## Vocabulaire :

- **La révolution industrielle** : une augmentation brusque et rapide de la production industrielle, liée à des innovations technologiques (exemple : la machine à vapeur).
- **Un Capital** : l'argent pour faire fonctionner une entreprise.
- **Une idéologie** : un ensemble d'idée et de croyances.
- **Idéologie libéralisme** : une idéologie qui s'oppose à l'intervention de l'Etat dans les domaines économique et social au nom de la liberté de l'entreprise.
- **Idéologie socialisme** : une idéologie politique qui condamne les inégalités sociales et cherche les moyens de les supprimer.
- **Prolétariat**: classe sociale pauvre qui vit que de leur salaire.  
Exemple: les ouvriers du secteur industriel.



# I- Le développement du chemin de fer

=> Quelles transformations ont permis le développement du chemin de fer en Europe au XIXe siècle?



## 1 Train, pont en pierres, tunnel

(Lithographie en couleurs, 1889.)

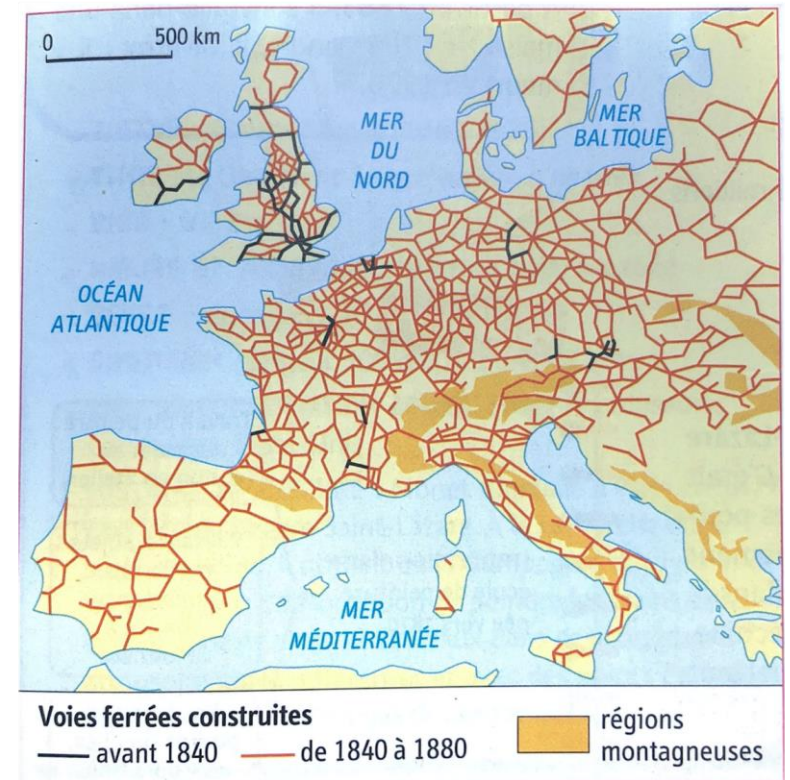
- 1 La locomotive à vapeur
- 2 Le « chauffeur » alimente la locomotive avec du charbon
- 3 Le tender (derrière la locomotive) contient les réserves de charbon et d'eau
- 4 Les wagons (ou voitures) pour les passagers
- 5 Le passage à niveau

## 2 L'évolution des temps de transport en France

|                  | 1834<br>(voiture attelée) | 1893<br>(chemin de fer) |
|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Paris-Strasbourg | 47 heures                 | 8 h 49 min              |
| Paris-Marseille  | 80 heures                 | 14 h 07 min             |
| Paris-Toulouse   | 70 heures                 | 14 h 10 min             |
| Paris-Brest      | 61 heures                 | 13 h 31 min             |
| Paris-Le Havre   | 17 heures                 | 3 h 59 min              |

## 5 Les coûts de transport

|  | 1800                      | 1900                 |
|--|---------------------------|----------------------|
| Paris-Toulouse<br>2 <sup>e</sup> classe  | 108 francs<br>(diligence) | 50 francs<br>(train) |
| Paris-Toulouse<br>1 <sup>re</sup> classe | 136 francs<br>(diligence) | 75 francs<br>(train) |



## 6 Le réseau ferré européen en 1840 et 1880



**À l'aide des documents 1, 2, 5 et 6 répondez aux questions suivantes :**

**1- Comment fonctionne le chemin de fer? Quelle source d'énergie utilise-t-il? (doc 1)**

**2- Quels aménagements nécessite le chemin de fer? (doc 1)**

**3- Durant quelle période le réseau de chemin de fer s'est-il surtout développé? Dans quelles parties de l'Europe est-il le plus dense, le moins dense vers 1880? (doc 6)**

**4- Avec le chemin de fer, comment évoluent le temps et le coût du transport? Justifiez (doc 2 et 5)**

## Trace écrite :

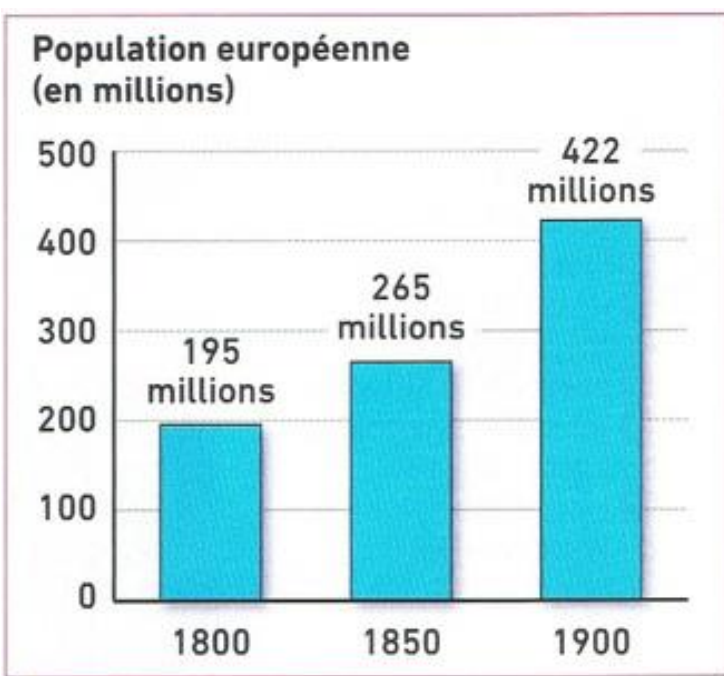
À partir de la moitié du XIXe siècle, un nouveau moyen de transport se développe en Europe grâce à la machine à vapeur: **le chemin de fer.**

Entre 1840 et 1880 le chemin de fer a connu une très forte augmentation. Donc les aménagements sont nécessaires : Construction des rails, Ponts, Tunnels, Des gares.

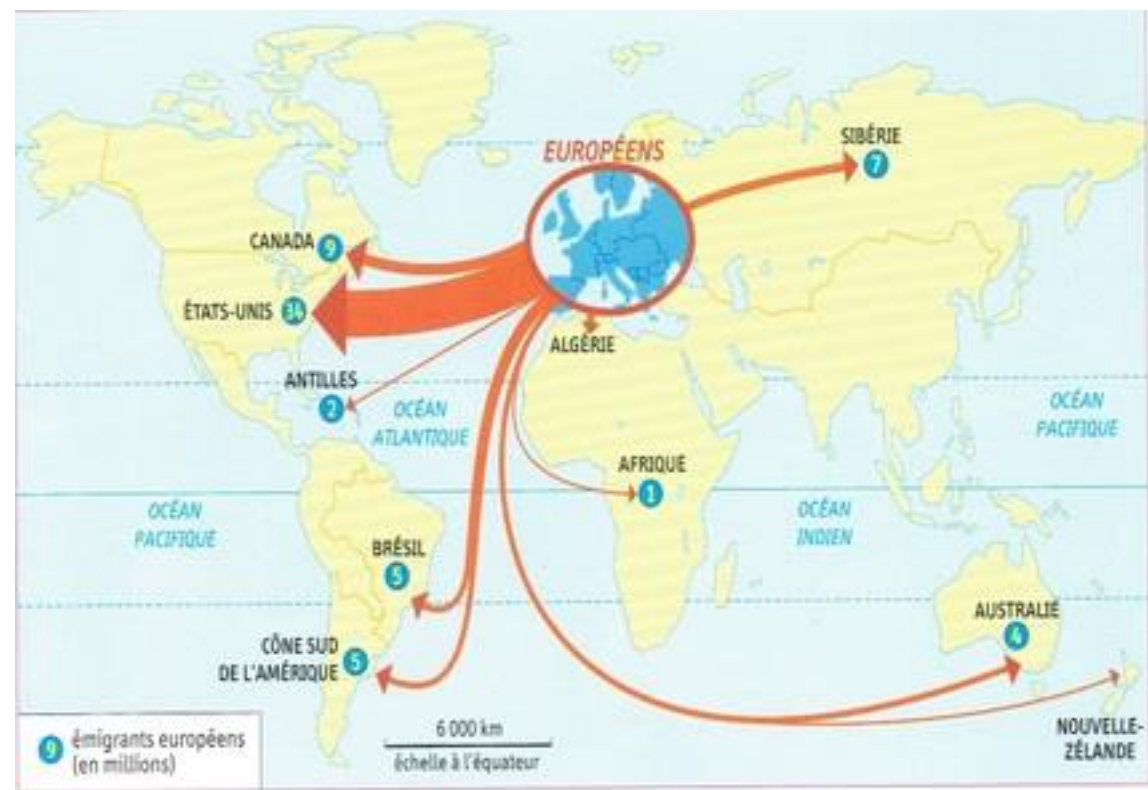
**Les temps de transports sont réduits leur coût également, ce qui a favorisé l'augmentation du nombre de voyageurs.**

# II- Le dynamique de la population

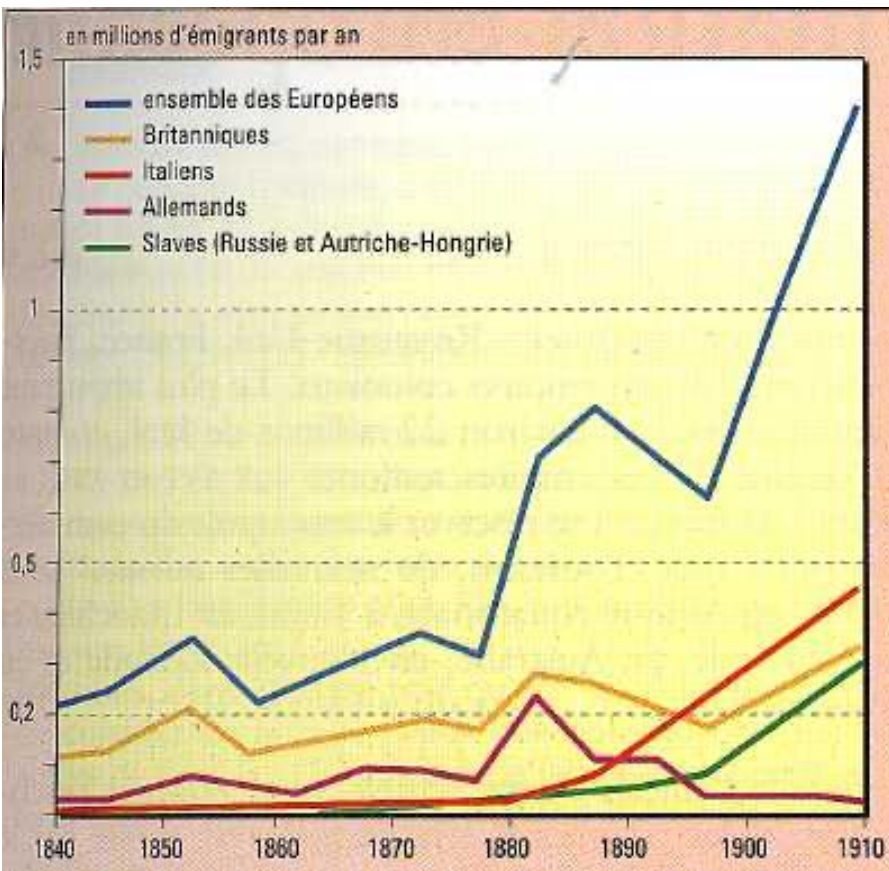
=> Quelles sont les causes et les conséquences de la croissance démographique?



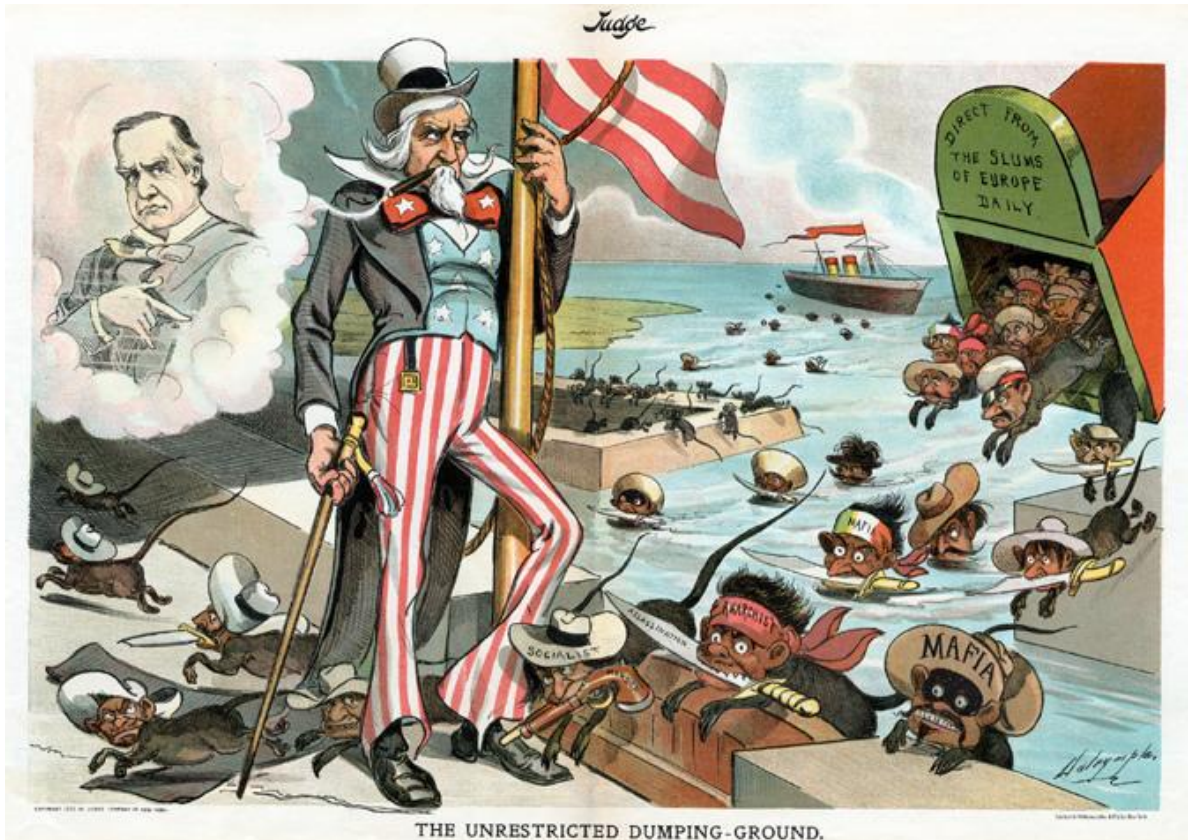
1 La population européenne



3 L'émigration des Européens sur d'autres continents au XIX<sup>e</sup> siècle



4



5

**À partir des documents 1, 3, 4 et 5 répondez aux questions suivantes:**

***Doc: 1***

- 1- Comment évolue la population européenne à partir de 1800?**
- 2- Selon vous, la population a fortement augmenté?**

***Doc: 3***

- 1- Les européens émigrent en grande partie sur quel territoire?**

***Doc: 4***

- 1- À partir des années 1890, comment évolue l'émigration totale?**
- 2- Quel changement observe-t-on entre l'Allemagne et les autres territoires?**

***Doc: 5***

- 1- De quel territoire émigre ces migrants?**
- 2- Comment sont représentés ces migrants?**



## Trace écrite :

La **croissance démographique**, qui a commencé dans la moitié du XVIIIe siècle, s'accélère au XIXe siècle. L'augmentation de la population s'explique par le recul de la mortalité.

Cette croissance va pousser les européens à émigrer. Plus de la moitié de ces **migrants** s'installent aux Etats-Unis.

Dans les pays d'accueil, les migrants trouvent facilement du travail mais ils sont l'objet de rejet et parfois d'acte **xénophobe**.

# III- Les ouvriers au XIXe siècle

=> Quelle est la condition des ouvriers au XIXe siècle?

## 2 Le règlement d'une usine du Creusot

« Article 1<sup>er</sup> À partir du 1<sup>er</sup> septembre et jusqu'à nouvel ordre, la durée de la journée de travail est fixée à 12 heures de travail effectif.

Article 2 La journée sera divisée en trois tiers de quatre heures chacun.

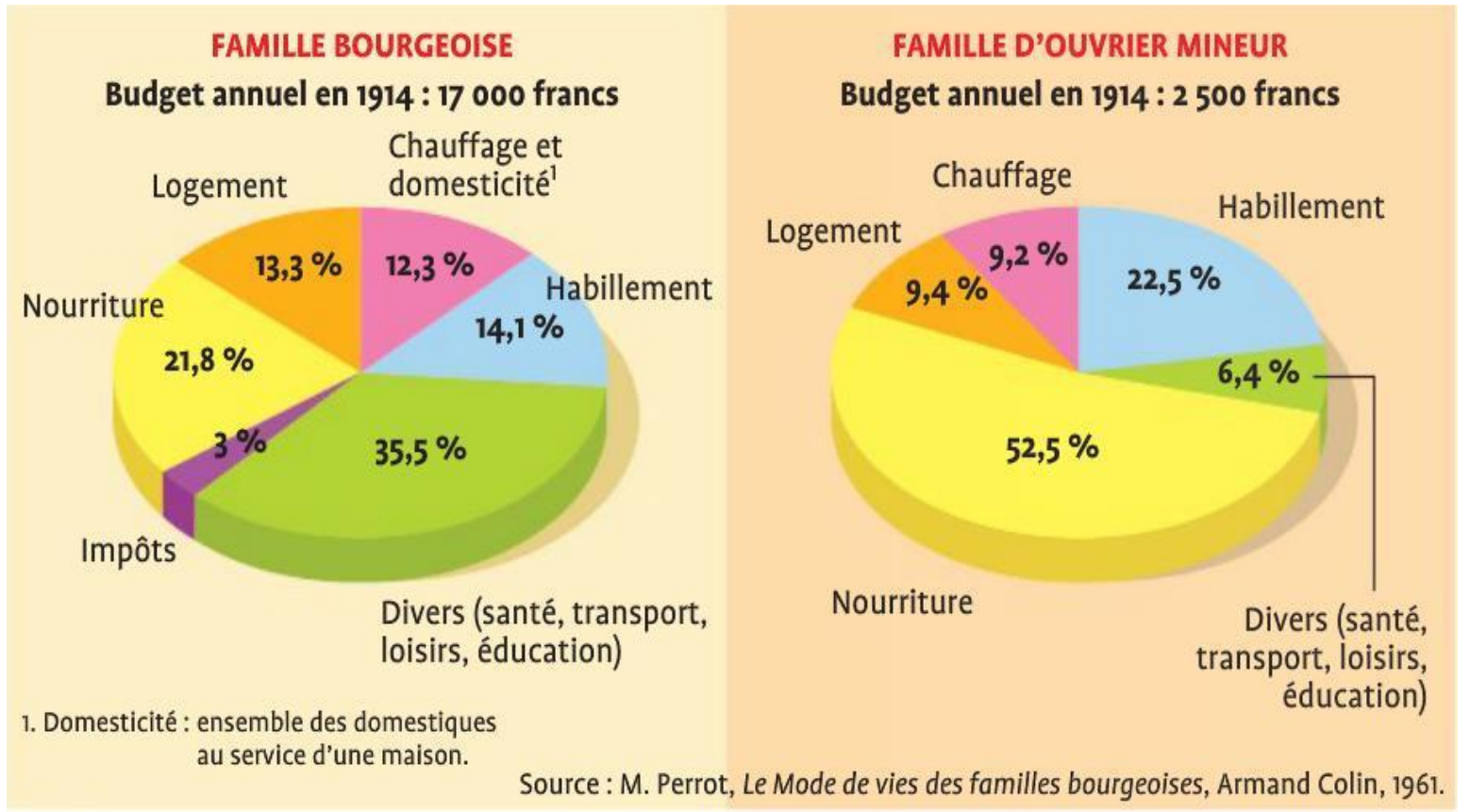
- Premier tiers : 5 heure, commencement des travaux ; 9 heure, fin des travaux
- Deuxième tiers : 10 heure, commencement des travaux ; 14 heure, fin des travaux
- Troisième tiers : 15 heure, commencement des travaux ; 19 heure, fin des travaux

Article 3 Tout ouvrier qui, au second coup de cloche, ne sera pas à son travail, perdra la valeur d'une heure de sa journée. En cas de récidive, l'ouvrier perdra sa place.

Signé : Schneider et Compagnie »

■ Règlement des ateliers de construction des usines Schneider au Creusot, 1<sup>er</sup> septembre 1850.

## Doc. 5





**À partir des documents 2 et 5, répondez aux questions suivantes :**

***Doc: 2***

**1- La journée de travail des ouvriers dure combien d'heures?**

**2- Que fait-t-on des ouvriers qui ne sont pas à leur poste de travail au second coup de cloche?**

***Doc: 5***

**1- Quel est le budget annuel de chaque famille?**

**2- La famille bourgeoise dépense-t-elle moins que la famille ouvrière pour la nourriture?**

**3- Quelles dépenses de la famille bourgeoises n'apparaissent pas dans celles de la famille ouvrière?**

**4- Quel poste de dépense est nettement supérieur chez les bourgeois?**

## Trace écrite :

**La Révolution industrielle a multiplié le nombre des ouvriers. Hommes, femmes et enfants travaillent dans les usines et mines. Ils forment ce qu'on appelle le **prolétariat** (les prolétaires).**

**Les conditions de travail et de vie sont extrêmement difficiles:**

- **journées de travail de 10 heures ou plus.**
- **salaires très faibles.**
- **travail dangereux.**
- **aucune protection sociale (pas d'indemnités en cas de chômage ou maladie, pas de retraite).**



# IV- Les nouvelles idéologies politiques

## A- Le socialisme



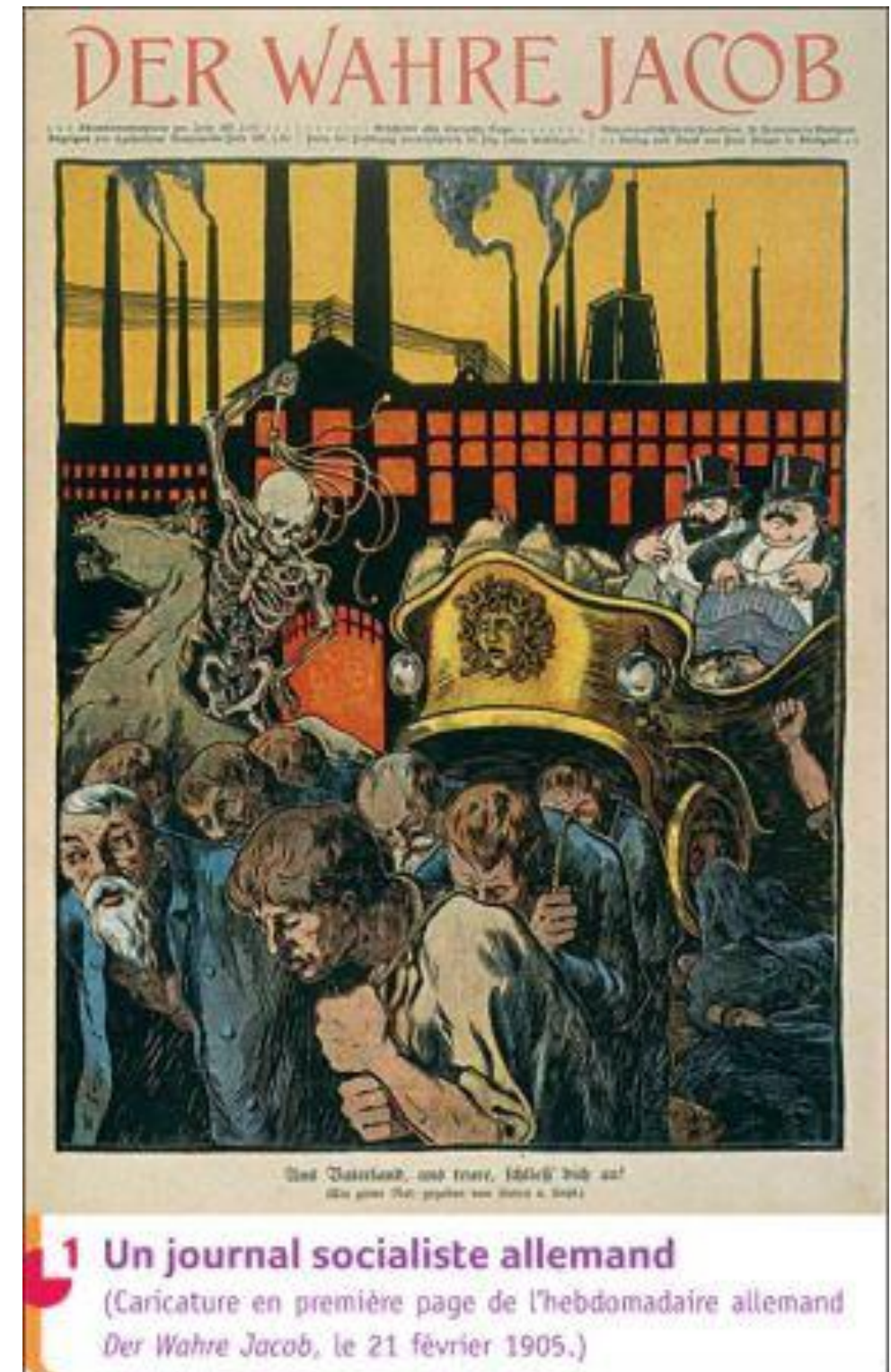
### 2 Karl Marx (1818-1883)

Né dans une famille juive allemande, Karl Marx fait des études de droit et de philosophie.

Il émigre à Paris en 1843 puis à Bruxelles, où il écrit avec Friedrich Engels *le Manifeste du parti communiste* qui paraît en 1848 à Londres. Il s'installe à Londres en 1849. Il y rédige de nombreux ouvrages dont *Le Capital* (1867) et prend part à la fondation de la 1<sup>re</sup> Internationale qui regroupe les partis socialistes d'Europe.

Karl Marx dénonce l'exploitation du prolétariat par les bourgeois. Pour lui, le prolétariat doit prendre le pouvoir par une révolution, s'emparer des moyens de production de la bourgeoisie (usines, transports...) et créer une société égalitaire et sans classes. Son influence sur le socialisme européen est durable.

### Document 3



### 1 Un journal socialiste allemand

(Caricature en première page de l'hebdomadaire allemand *Der Wahre Jacob*, le 21 février 1905.)

### Document 4

**À partir des documents 3 et 4, répondez aux questions suivantes :**

***Doc: 3***

**1- Qui est Karl Max?**

**2- Quel oeuvre a-t-il écrit en 1848?**

**3- Que dénonce Karl Max?**

**4- Selon lui, que doit faire les prolétariats (ouvriers)?**

***Doc: 4***

**1- Montrez que cette image est en accord avec les idées de Karl Max?**



## B- Le libéralisme

Qu'est-ce que le libéralisme ?

### 1 Le principe du libéralisme économique

L'État ne doit jamais s'immiscer dans les questions de salaires des ouvriers. Le taux de salaire exprime toujours et nécessairement le rapport qui existe entre l'offre et la demande. Le prix de la main-d'œuvre hausse lorsque l'industrie est active, parce qu'alors il y a une grande demande de bras ; il baisse quand l'industrie se ralentit, parce qu'il y a moins d'emplois proposés que de demandes.

D'après la circulaire du ministre de l'Intérieur L. Faucher aux préfets,  
2 février 1849.

#### Document 1

### 1 Le discours libéral d'un grand patron

En 1897, un grand patron français libéral, Henri Schneider, répond aux questions d'un journaliste.

#### • Sur les crises économiques et le chômage

« C'est un mal nécessaire, on n'y peut absolument rien ! La production dépend d'une mode, ou d'un courant, on ne peut prévoir ni la durée, ni le développement... [...] »

#### • Sur l'intervention de l'État dans l'industrie

« Très mauvaise ! Très mauvaise ! Je n'admets pas un préfet dans les grèves ; c'est comme la réglementation du travail des femmes et des enfants<sup>1</sup> ; on met des obstacles inutiles, trop étroits, nuisibles surtout aux intéressés qu'on veut défendre, on décourage les patrons de les employer... »

#### • Sur la diminution de la journée de travail

« Oh ! Je veux bien ! dit M. Schneider, je serai le premier à en profiter, car je travaille moi-même plus de 10 heures par jour... Seulement les salaires diminueront ou le prix des produits augmentera, c'est tout comme !... Pour moi, la vérité, c'est qu'un ouvrier bien portant peut très bien faire ses dix heures par jour et qu'on doit le laisser libre de travailler davantage si cela lui fait plaisir. »

■ Extraits de Jules Huret, *Enquête sur la question sociale en Europe*, 1897.

1. À cette époque, la durée et l'âge du travail des enfants sont limités par la loi.



#### Document 2

**À partir du document 2, répondez aux questions suivantes:**

**1- Présentez le document?**

**2- Qui est Henri Schneider?**

**3- Montrez que l'auteur est contre l'intervention de l'État dans l'économie?**

**4- Qu'est-ce-qu'il pense du travail des femmes et des enfants?**

**5- Selon lui, si on diminue la journée de travail, quelles seront les conséquences?**



## C- la position de l'Église catholique

### 2 La position de l'Église catholique

Le pape Léon XIII donne l'interprétation officielle de l'Église sur les problèmes contemporains.

« L'industrie s'est développée et ses méthodes se sont complètement renouvelées.

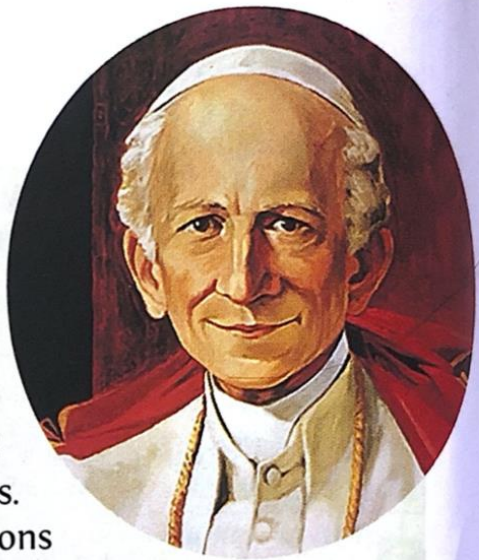
Les rapports entre patrons et ouvriers se sont modifiés. La richesse a afflué entre les mains d'un petit nombre et la multitude a été laissée dans la misère [...].

Les socialistes, pour guérir ce mal, poussent à la haine jalouse des pauvres contre les riches [...]. Mais pareille théorie, loin d'être capable de mettre fin au conflit, ferait tort à la classe ouvrière elle-même, si elle était mise en pratique. D'ailleurs, elle est souverainement injuste en ce qu'elle viole les droits légitimes des propriétaires [...].

Quant aux riches et aux patrons, ils ne doivent point traiter l'ouvrier en esclave [...]. Parmi les devoirs principaux du patron, il faut mettre au premier rang celui de donner à chacun le salaire qui convient. L'enfant en particulier – et ceci demande à être observé strictement – ne doit entrer à l'usine qu'après que l'âge aura suffisamment développé en lui les forces physiques, intellectuelles et morales. »

■ Encyclique<sup>1</sup>, *Rerum novarum* (1893).

1. Lettre publique envoyée par le pape à ses évêques.



### À partir du document 2, répondez aux questions :

**1- Présentez le document?**

**2- Selon le pape, qui détient la richesse?**

**3- Pourquoi le pape est contre l'idéologie socialisme?**

**4-Quelle est la position du pape face au libéralisme?**

**5- Qu'est-ce qu'il pense concernant le travail des enfants?**

### Document 2

## Trace écrite :

| Idéologie libérale  | Idéologie socialiste   | Position de l'Église catholique  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- pour le respect total de la propriété privée</li><li>- les inégalités sociales sont naturelles</li><li>- l'État ne doit pas intervenir dans les domaines économique et social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- contre la propriété privée</li><li>- lutter contre les inégalités sociales</li><li>- l'intervention de l'État est nécessaire</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- contre le socialisme car il incite à la haine envers les patrons</li><li>- contre le libéralisme car maltraite les ouvriers, salaires trop bas et l'emploies des enfants trop jeunes</li></ul> |

# Conclusion:

