

# Espaces de faibles densités:dynamiques et atouts

## Synthétiser ses connaissances à l'aide d'une carte mentale

### Méthodologie : Construire une carte mentale

- Etape 1 : Prendre une **page blanche (sans ligne)** dans le sens paysage plutôt qu'en portrait, puis...
- Etape 2 : Créer le cœur du **sujet**, le thème principal que l'on place au centre. On utilise des termes évocateurs (jamais négatifs). On peut les noter dans une forme ovale, un nuage, une bulle... que l'on va colorer avec des nuances qui nous évoquent quelque chose. (nous sommes dans la créativité), ensuite...
- Etape 3 : **Dessiner des ramifications** ou branches qui partent de ce centre pour tous les sous-thèmes liés. Ces ramifications permettent de hiérarchiser ses idées, de partir de ce qui est le plus important vers les points de détail. Les branches seront harmonieusement réparties de part et d'autres du sujet principal.
- Etape 4 : **Une branche = une idée**. On utilise des mots-clefs pour chacun des concepts évoqués. On les écrit lisiblement et assez gros et si possible on l'illustre par un pictogramme. Pas besoin d'être un artiste, un petit dessin très évocateur pour vous, vaudra toujours mieux que 50 lignes rédigées par un autre !
- Etape 5 : Rassembler **les idées sous la même couleur**, par exemple sur une carte d'Histoire, on mettra les dates des conflits (guerres, assassinats) en rouge et les événements heureux (libération, armistice...) en vert.

*Exercer ses compétences : Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes géographiques.*

**Différents handicaps des espaces de faible densité :**

**Question : Quelles sont les conséquences négatives des « faibles densités et de l'isolement » ?**

**1. Lister différents éléments du phénomène :**

Exemples :

- a) Isolement et faibles densités
- b) Fermeture de classes, de commerces, de services
- c) Peu d'emplois
- d) Faiblesse de l'activité économique
- e) Diminution du nombre d'habitants

**2. Remettre les éléments dans un ordre logique en distinguant la cause et les conséquences (ou l'effet) :**

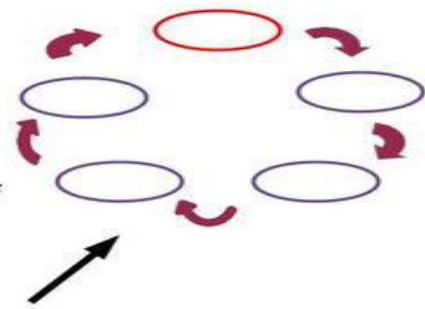
On peut utiliser la formule « si...alors... »

Exemple : « Si Faiblesse de l'activité économique, alors ... »

**3. Réaliser un schéma qui montre les liens logiques :**

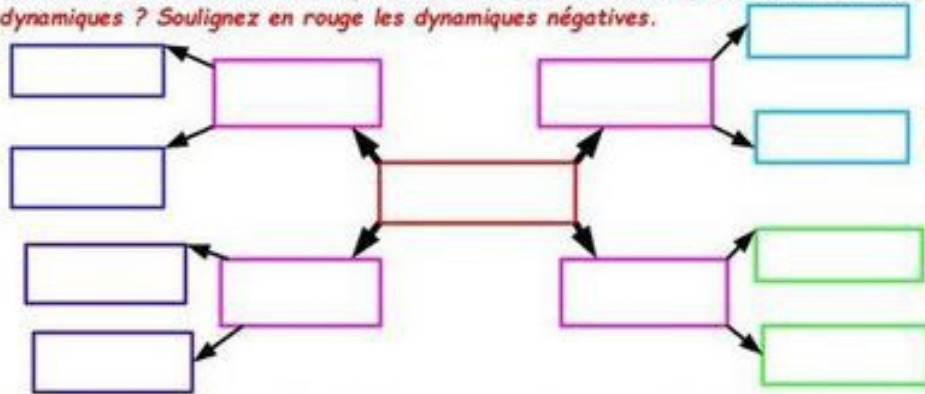
Exemple : un schéma circulaire montrant que le phénomène se renforce si rien n'est fait pour le modifier.

On pourra visualiser la « cause » par une couleur (Ex : **ellipse rouge**).



## Synthèse:

Reproduisez et complétez le schéma (carte mentale) suivant en répondant à cette question : où se trouvent les espaces de faibles densités et quels sont leurs atouts et dynamiques ? Soulignez en rouge les dynamiques négatives.



**Groupes de mots pouvant être utilisés :** Les dynamiques et les atouts des espaces de faibles densités / Les dynamiques démographiques / Les localisations des faibles densités / Le développement du tourisme / Déprise démographique (baisse de la population) et vieillissement / Agriculture productiviste dans les espaces de grande culture (Beauce, Champagne) / Tourisme vert et tourisme culturel en zone rurale / Montagnes : Alpes du Sud, Massif Central, etc. / Nouveaux habitants : retraités, néo-ruraux, propriétaires de résidences secondaires / Agriculture en crise dans les espaces de moyennes montagnes (Massif Central, Jura, etc.) / Stations de sports d'hiver et parcs nationaux de montagne / Diagonale des faibles densités, des Ardennes aux Pyrénées / Les dynamiques agricoles.

